H25. 4. 22 原子力委員会定例会資料

大熊町教育長 武内敏英

はじめに

- ○原発は国策 ○全町避難
- 1. 危機管理と原発安全神話
 - (1) 危機管理
 - ①危機管理の「さ・し・す・せ・そ」→(さ)最悪を想定し
 - ②ハインリッヒの法則→原発の過信につながった(?)
 - (2) 安全神話・・・「原発は多重防護、絶対に安全」 <u>
 とっぷりつかって40年、事故は起きた。</u>
- 2. 福島県におけるリスクコミュニケーションの課題
 - (1) なぜ、国や県からの情報が信頼されなくなったのか
 - ①「安全神話の崩壊」が最大の要因
 - ②情報の一元化に失敗…オフサイトセンター機能せず
 - ③年100ミリシーベルト以下への対応
 - ・安全か危険かの単純化に・・・研究者の立ち位置
 - ・健康に直ちに影響を及ぼすものとは考えられません。
 - (2) 最も知りたいこと…年20ミリシーベルトと1ミリシーベルトの間. いつまで避難していれば帰宅できるのか、そのシナリオを示して欲しい。
 - (3) リスクコミュニケーション再構築に向けて
 - ①情報をリアルタイムで、「今、ここで」
 - ②地道に共通認識の積み上げ(国、住民、専門家)
 - ──→ 「正しく恐れる」視点が大切
 - ③ "気にする派"の人々も納得して暮らせる最大限の努力をしていく。
 - → 「気にすることはない」ではすまされない
 - ④講演よりは少人数単位での対話・・・ワールドカフェ
- 3.「子ども=未来」の原子力行政を
 - (1) 原発事故…子孫何代にわたる負の遺産
 - (2) 子どもの被曝は別格に考える
 - (3) 主体性を持った子どもたちの育成

←伊丹万作氏のことば

おわりに

- ○情報の開示と説明、住民とのきめ細やかな対話
- ○「正解はない」