

# 伊達市の「除染」について



2012.8.6 伊達市役所 次長 半澤隆宏

# 「サイエンス」と「メンタル」のはざま

説明会、83回

## ・国と行政への不信

年間20mSvの基準値の妥当性 ⇨ コロコロと変わる基準

原発の状態についてプレス発表と現実の乖離

「サイエンス」が通用しない ⇨ 自ら作ってしまった壁

## ・責任追及・・・東電、国がやるべきだ！

## ・仮置き場への、かたくなな抵抗

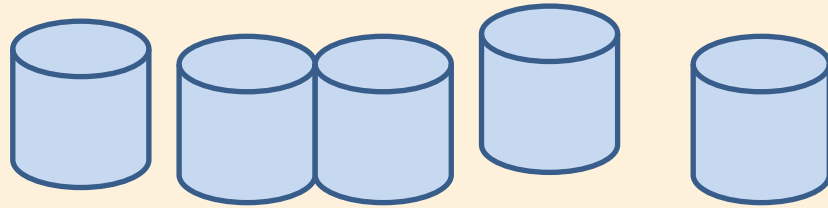
被害者意識 ⇨ なぜ「除染」「仮置き場」を地元で・・・反発

とっても危険な施設？ ⇨ 放射線、除染への正しい理解の不足

## ・「可視化」のメリット&デメリット

「距離の防護」を意識してできる ⇔ 心理的不安・風評被害

# 禪問答と誤解



フレコンが破れたら・・・ 可視化すると急に危険に！？

距離の二乗に反比例するんだから離せばいいのに・・・でも危ない？

せっかく除染したのに・・・元にもどしちゃた！？

総量を増やしたわけじゃないのに・・・シートを見ると不安になる？

仮置き場は、原発？ フレコンに入っているのは使用済み核燃料？

・思い込みや既成概念による誤解？

除染しても、どうせ放射線量が上がるから・・・！？

山からどんどん放射性物質が流れてくる！？

仮置き場からだけしみ込むの？ 広範囲に、しかも土に直接あるのだが・・・

もちろん、  
違います！

# 説明会が暗礁に・・・試行錯誤

分かってもらえない!



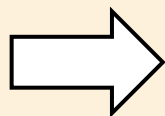
・「サイエンス」「理論的」にこだわり過ぎ？

市民に、除染することの大切さを伝えているか

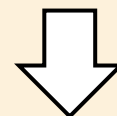
「分かってくれない・・・」と住民のせいにしていないか！

・どうやったら、分かってもらえるんだろう・・・？

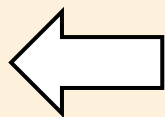
よし、百聞は一見にしかず！



ビースで「見える化」  
& ライオンのお話



「仮置き場あれば、  
除染できるんだ～」



10軒の集落が「やるよ！」



※住民の皆さんが、自ら仮置き場探し始め、除染が動き出す

# ビーズで「可視化」



# ビーズで「可視化」



# 「野放し」では、さすがに怖い



# 「オリ」に入れば安心！

猛獣も  
オリに入れれば大丈夫！  
セシウムも  
取って管理  
すれば安全！





# 「除染」って、「仮置き場」って、な～に！？

## ・除染・・・「先入観」「固定的な見方」

重機で土を削る、高圧洗浄で流すのが除染！？

違う！線量を下げるのが「除染」

## ・メディア（特にテレビ）の影響が「誤解」生む！？

派手な映像を好む！？ ⇨ 高圧洗浄の映像ばかり！

線量が高い地域の除染が先行 ⇨ 【線量が低い地域の人たち】  
(土のはぎ取りなどTVで見ている) 同じように除染してもらえると期待

## ・仮置き場・・・「可視化」すると、急に“危ない！？”ものに

やりたいのは「除染！」 仮置き場を造りたい・・・訳じゃあない  
「いつまで置くのか・・・？」 最終処分場があってこそその「仮置き」

# 「同心円」の呪縛

- ・旧避難区域でも、放射線量が低い地域がある  
避難先の方が高線量なのに、「除染が進まないと帰らない…」 えっ？
- ・除染の経験なし ⇨ 非現実的な？ 除染要求…  
山のとっぺんから除染しろ！      0.23になるまで除染しろ！
- ・基準行政の限界！？  
数値基準を持ち出しては「ドロ沼」に…ダブルスタンダード
- ・日本人の「コモンセンス」が問われている  
行政(他人)が決める基準に依存しすぎ  
「あっちと同じに…」 いえいえ、線量に応じた除染が大切
- ・ICRPの「ALARAの法則」が意味するもの  
「いくらお金がかかってもいいから徹底除染を！」ではない

# 除染の現場を知らない人たち

- ・国は「除染を推進します！」と掛け声だけ
- ・対岸で、実態の伴わない議論に明け暮れていないか  
現場を知っている専門家 VS 机に座っている専門家
- ・16軒分の仮置き場が、300軒分に見える？
- ・えー、まだ実験なのー・・・何のための除染なのか！  
福島は、実証実験の場でも、研究の場でもない！  
まずはやってみること！そこからしか見えてこない
- ・やったことがないから無謀な要求、下手な知恵
- ・0.23という数字がひとり歩き・・・現場を苦しめる  
簡単な数字じゃないのに・・・今後、最大のネックになる可能性！

# 除染は「会議室」で行なわれているのではなく、「現場」で起きているのである

- ・金だけでなく、口も出す国・・・でも、手は出さない！？

使いにくい「除染交付金」の実態！？

いいかげん、除染ガイドラインの改訂を！

- ・注文の多い料理店？

材料も準備せず「すばらしい料理を・・・！」

シェフ(市町村)を信用していない！？ 除染ガイドラインどおりに・・・

お客(住民)を待たしても平気？ 切り方、火加減、味付けまで・・・

- ・中間貯蔵施設は、本当にできるのか・・・

2年半後、「実は・・・」では済まない！

廃棄土壌等の量の見積もり甘すぎ・・・各市町村で保管が現実的では・・・

お客様へ

当店では、料理が出るまでに時間がかかる場合がございますのでご了承ください。

環境省

# それでも除染を進めたい！

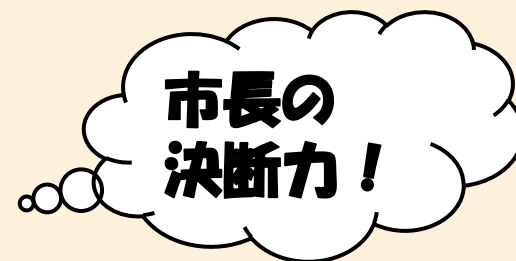
- ・健康影響を最小限にしたい

線量の高い地域は、ただちに除染！

- ・除染対象箇所は故郷すべて＝環境回復

ただし、すべては取り除けない… 合理的に、計画的に！

- ・「安全」と「安心」は違うけど…



市民の「安全」と「安心」のために除染を！

～へこたれませんか 伊達市～



# 「リスクコミュニケーション」って何!?

25.8.29  
今回追加  
4枚

## ・都合のいいときだけ「リスコミが大切」!?

どうも、正しいことを理解しろ…のような「上から目線」イメージ  
普段からやっていないのに、急にできっこない  
結論ありきの審議会や公聴会、パブコメやリスコミも…

理系



科学的・理論的に偏りすぎ!?



文系

## ・国の説明会とリスコミのギャップ(ある町での実際)

毎回、説明に来る人が違う → 自ら不信を作り出す?

承諾書  
もらえず

すぐ「持ち帰って検討します。」 → 次回「できません」の布石!?

「言い方を間違えました」 → 本音は直さない、の意味!?

## ・その場しのぎができない、市町村の説明会

できないことは「できない」やらないことは「やらない」

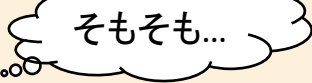


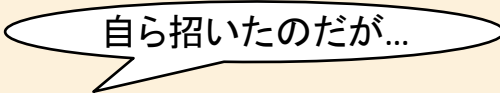
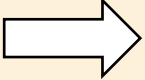
「信頼」が欠けた三本脚のイスは、すぐにひっくり返る

0.23 $\mu$ S/h

屋根の  
除染

# 「要求行政」からの脱却を！

25.8.29  
今回追加  
4枚

- ・「自立」と「自律」を阻害、訓練不足  そもそも...
  - 国・・・地方自治体を信用せず、権限・財源を委譲せず
  - 自治体・・・国に判断要求、自己判断しない方が楽！？
  - 住民・・・「それは行政が・・・」「行政から案を示して・・・」行政依存が常態化 → 一転「聞いてくれない！」
- ・国、情報化に乗り遅れ？旧態依然の感覚での失敗
  - 今どき、政府や行政からの情報だけではない  Twitter, Blog
  - いろいろな情報を活用  結果的に避難行動早かった
- ・自治体、すぐに、元の本阿弥に...  自ら招いたのだが...
  - 国からの指示待ち  除染の遅れ、住民不信の増幅
  - 住民に近いはずの市町村の役割、判断の尊重とは...

# こんな時だけでなく…今後も

25.8.29  
今回追加  
4枚

有事でなく平時こそ

- ・国、行政、住民も訓練が必要 ⇒ すぐにはできない
  - 国…意識改革を！自治体や住民の自立を促すことが重要
  - 自治体…責任意識を、自己決定の大切さ
  - 住民…批判、要求だけでなく、現実的、建設的な参画意識を
- ・少子高齢社会の到来、地域の自立が必要
- ・不幸中の幸い！？リスコミを初めて経験！？
  - 失敗しながらも続ける…国、自治体、住民、みんなが大人に
  - リスク 住民、実は普段の生活では自然に実践 → どう高めるか
- ・「対話」「討論」で、コモンセンスを磨いていく！
  - 今、放射線の話は「宗教！？」 ← リスコミじゃない
- ・高所恐怖症がリスコミで治るか？ ← 訓練でしょ!?
  - 「放射線恐怖症？」も同じ！意思の疎通と相互理解では…

権限を手放したくはないでしょうが…



# 男性目線のリスコミの限界!?

25.8.29  
今回追加  
4枚

- ・今日のメンバー、女性は何人ですか？
- ・被災するのは、家主だけですか？
- ・避難先で生活するのは男性だけですか？

女性の強さを  
改めて認識！

避難所で、男性は口を動かし、女性たちは手を動かす

- ・今後の生活への対応能力

住んでいた場所にこだわる男性・・・家を守る意識？

「新しい生活」を厭わぬ女性・・・嫁に行くから？柔軟

- ・実は、除染も女性主導だった！？

避難先にも対応

花(理論)より団子(実践)が地域を動かす？でも・・・

- ・すべてにおいて、女性を生かす訓練が不足

有事だけでなく、普段の施策の中で・・・当たり前なのだが